|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и принят назаседании педагогического советаПротокол №3 от 06 марта 2019 г. |  Утверждаю Директор МБУ ДО ЦРТДЮ МР ЗИАНЧУРИНСКИЙ РАЙОН РБМР Зианчуринский район РБ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Юлдашбаева Г.Х. Приказ №16 от 6 марта 2019 г. |

 **02-02**

**Отчет о самообследовании**

**муниципального бюджетного** **учреждения**

**дополнительного образования**

**Центр развития творчества детей и юношества**

**муниципального района Зианчуринский район**

**Республики Башкортостан**

**за 2018 год**

2019 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район Республики Башкортостан**

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа МКУ «Отдела образования администрации МР Зианчуринский район РБ» от 31 марта 2019 года №161 «О проведении самообследования образовательными организациями муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан», педагогическим коллективом было проведено самообследование. С этой целью приказом директора №24/13 от 3.09.2018г. была создана комиссия по самообследованию деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ в составе:

Юлдашбаева Г.Х. – директор, председатель Комиссии

Каракенова Ф.Ф. – председатель профсоюзного комитета, заместитель председателя Комиссии

Рафикова Р.К. – педагог дополнительного образования, член профкома, член Комиссии

Тукаева Э.К.– педагог дополнительного образования, член профкома, член Комиссии

Ямгурова А.Р.– педагог дополнительного образования, член профкома, член Комиссии

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить доклад-отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ за 2018 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического, нормативно-правового и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы МБУ ДО ЦРТДЮ, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав МБУ ДО ЦРТДЮ, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Свидетельства о праве оперативного управления, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);

- определяющие качество процесса управления учреждения (Программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления, протоколы педагогических советов, протоколы профсоюзных собраний);

- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);

- определяющей качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);

- проверена документация по охране труда.

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение учреждения, было установлено следующее.

**Общие сведения об организации**

|  |
| --- |
| Общая информация |
| Название образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан |
| Тип и вид образовательного учреждения | Дополнительное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Администрация муниципального района Зианчуринский район РБ |
| Год основания |  2009 год |
| Юридический адрес | 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с.Исянгулово, улица Советская, 2А |
| Телефон | 8(34785)2-19-15 |
| Факс | 8(34785)2-12-45 |
| Адрес электронной почты | ziancdt@zianroo.ru |
| Официальный сайт | ziancrtdu.bashkirschool.ru |
| Должность руководителя | Директор  |
| ФИО руководителя | Юлдашбаева Гульназ Хакимовна |
|  Банковские реквизиты:ИННБИК | 0222005948048073001 |
| Свидетельство о регистрации | Постановление №346 от 17 июня 2012 г. |
| Лицензия | Серия А - № 220866Регистрационный номер 65 Дата выдачи 30 января 2012 г., бессрочно |
| Аккредитация | Серия АА №175443Регистрационный номер 1767 Дата выдачи 6 апреля 2007 г., бессрочно |

**Система управления организации**

 Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

 Общее управление учреждением дополнительного образования осуществляет директор МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ Юлдашбаева Гульназ Хакимовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

 Основной функцией директора учреждения дополнительного образования является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет и Ученический совет школы.

**Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан организовано в 2009 году (Постановление №346 от 17 июня 2009 г).

   Учредителем МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ является Администрация муниципального района Зианчуринский район РБ. Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального района Зианчуринский район осуществляет МКУ «Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район РБ»

 Образовательная деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ осуществляется на основании лицензии, выданной 30.01.2012 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия А - № 220866

В соответствии с лицензией МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения | Предельная численность контингентаобучающихся |
| 1 | Программы технической направленности | Дополнительное образование | До 3 лет | 250 |
| 2 | Программы художественной направленности | Дополнительное образование | До 3 лет | 250 |
| 3 | Программы туристко-краеведческой направленности | Дополнительное образование | До 3 лет | 250 |
| 4 | Программы естественнонаучной направленности | Дополнительное образование | До 3 лет | 250 |
| 5 | Программы социально-педагогической направленности | Дополнительное образование | До 3 лет | 250 |
| 6 | Программы физкультурно-спортивной направленности | Дополнительное образование | До 3 лет | 250 |

 Образовательная деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Республики Башкортостан, Национальной доктрины образования в России, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, областной, муниципальной программ развития образования.

 Нормативно-правовая база МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности дополнительного образования и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, годовой план, штатное расписание. Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
* Приказ «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан» (вариант 1 для ОО РБ с русским языком обучения, вариант для универсального обучения (социально-экономический профиль).
* Учебный план МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ.

Учебный план МБУ ДО ЦРТДЮ разработан в соответствии со следующими документами:

Документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации."

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295)

4. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»

5. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1807-I от 25.12.1991

6. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).

11. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

12. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

13. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

14. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

16. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

19. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Документы регионального уровня:

1. Конституция Республики Башкортостан.

2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

3. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями от 05.01.2001 г., 01.03.2002г., 17.03.2003 г., 05.04.2004 г., 07.11.2006 г.).

5. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

6. Протокол заседания Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан № 4 от 04.08.2017 г. «Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году».

Документы уровня МБУ ДО ЦРТДЮ:

1. Устав МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский РБ

2. Программа развития МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ на 2016-2020 годы.

3. Основная образовательная программа дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ (ООП НОО)

6. Примерные программы по объединениям.

7. Локальные акты учреждения.

 Устав МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ Администрацией муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Устав ЦРТДЮ содержит следующие разделы:

* Общие положения.
* Цели, задачи и виды деятельности Учреждения
* Имущество и финансовое обеспечение Учреждения
* Организация деятельности Учреждения
* Организация образовательного процесса
* Управление Учреждением
* Участники образовательного процесса
* Порядок комплектования персонала и условия оплаты труда
* Реорганизация и ликвидации Учреждения
* Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий устав
* Перечень видов локальных нормативных актов

 Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанными ЦРТДЮ самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

На основании положений Устава разработаны локальные акты:

положения:

* о Педагогическом совете;
* о типовом положение образовательного учреждения дополнительного образования детей.
* о Родительском комитете объединений;
* о коллективном договоре и его приложениях;
* о совете учреждения;
* о поощрении обучающихся;
* об организации работы по охране труда и безопасности образовательного процесса;
* об обеспечении безопасности;
* об оплате труда работников;
* об оказании материальной помощи работникам;
* об объединениях обучающихся;
* об обучении на дому;
* об установлении доплат и надбавок;
* о документационном обеспечении;
* об общем собрании трудового коллектива;
* о внутришкольном контроле;
* об обязательных формах документации педагога дополнительного образования;
* о портфолио педагога;

правила:

* внутреннего трудового распорядка;
* поведения для обучающихся;
* пользования сотовыми телефонами;

приказы:

* по личному составу;
* основной деятельности;

инструкции:

* должностные обязанности педагогов;
* должностные обязанности руководителя;
* должностные обязанности заместителя директора;
* по охране труда и техники безопасности;
* учебный план;
* расписание занятий;
* трудовой договор;
* дополнительное соглашение к трудовому договору;
* договор между учредителем и образовательным учреждением;
* договор между образовательными учреждениями и дополнительном образованием.

Уставом МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ регламентированы права и свободы обучающихся ОУ, гарантированные Законом «Об образовании» (ст.50), права и свободы педагогических работников права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.52,55), предусмотренные законом «Об образовании», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе отражены правила и порядок приема в ОУ, что соответствует Закону «Об образовании» (ст.16)

В Уставе в полной мере отражена специфика ОУ, Уставные цели ОУ соответствуют Типовому положению об образовательном учреждении.

 В Уставе отражена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализация его конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить обучающимся условия для обучения, что соответствует Типовому положению об образовательном учреждении.

В МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ порядок принятия и утверждения, введение в действия локальных актов, разработанных ОУ самостоятельно: локальные акты утверждаются директором, что соответствует Уставу.

Деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как совет Центра, методический совет, педагогический совет, родительский комитет, в документации по внутришкольному контролю все органы самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные по МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности Центра (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы Центра по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

 Нарушения прав обучающихся при приеме, при выборе объединения не зарегистрированы.

**Вывод:** анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ, осуществленный на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

**Образовательный процесс**

МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, реализующим программы дополнительного образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Центре, являются:

* Законы Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании»
* Устав Учреждения
* Программа развития МБУ ДО ЦРТДЮ
* Правила внутреннего трудового распорядка
* Учебный план МБУ ДО ЦРТДЮ
* Годовой план Учреждения

Учебный план МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Структура учебного плана Центра полностью соответствует нормам. Принцип преемственности обучения по ступеням, направлениям, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план разработан по направлениям обучения.

Успешно реализуется план по кружковой деятельности: 1 программа «Бумажное моделирование», 1 программа «Бисероплетение», 1 программа «Юный дизайнер», 1 программа «Юные инспектора ПДД», 1 программа «Юный гитарист», 1 программа «Фантазия», 1 программа «Преодоление», 1 программа «Шахматы», 1 программа «Юный краевед», 1 программа «Юный эколог», 1 программа «Музей», 1 программа «Творческая мастерская качества», 1 программа «Вязаная мода».

Таким образом, внеурочная деятельность отражает содержание образования по направлениям развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), предусматривает спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное направления развития личности. Занятия по программам кружковой деятельности организуются в группах малой наполняемости - не менее 12 человек.

**Вывод:** Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и центровского компонентов по ступеням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается широкий спектр объединений по выбору, которые расширяют содержание образования в центре все направления, представленные в учебном плане, реализованы в полном объеме.

**Информационно-методическое обеспечение образовательного** **процесса**

В МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ и находятся в эксплуатации 4 единицы компьютерной техники. Из них в учебном процессе используется 3. В ЛВС с выходом в Интернет объединены 4. Средствами мультимедиа (компьютер, проектор/телевизор, экран), оснащено 1 учебный кабинет. Имеется 1 переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор), которым по заявке педагогов оснащается дополнительно любой учебный кабинет.

Функционирует официальный сайт МБУ ДО ЦРТДЮ.

**Вывод:** уровень информационно-методического обеспечения в МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ для организации и ведения дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

**Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Здание учебного корпуса кирпичное, 2-х этажное, находится в эксплуатации с 1977 года. Аудиторный фонд составляет 7 учебных кабинетов (актовый зал)

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения. В учебных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование (проектор, экран).

**Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в Центре развития творчества детей и юношества организуется в соответствии с планом воспитательной работы. Согласно плана, процесс воспитания рассматривается как целенаправленное, педагогически организованное взаимодействие детей и взрослых, способствующее развитию личности учащегося, становлению его субъектности и социализированности, жизненному самоопределению. Все имеющиеся в учреждении документы имеют общие принципы, согласованные и целесообразные формы и методы работы.

Для реализации концептуальных идей воспитательной деятельности в Центре творчества созданы все необходимые условия: материально-технические, нормативно-организационные, программно-методические, кадровые; разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: должностные инструкции педагога дополнительного образования, правила поведения для обучающихся, положения о проведении конкурсов, акций и других воспитательных мероприятий.

Процесс воспитания осуществляется на основе плана, соответствующего целевым установкам образовательного учреждения.

В Центре творчества создано пространство для самореализации личности. Реализуемое содержание воспитывающих влияний образовательной деятельности в полной мере соответствует плану работы.

Цель воспитательной деятельности - создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

* Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия Центра развития творчества, выявление и работа с одаренными детьми;
* Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей;
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
* Организация содержательного досуга;
* Привлечение детей, подростков из неблагополучных семей, детей из «группы риска», старшеклассников в работу объединений;
* Укрепление связи семья - Центр.

Приоритетные направления:

* Духовно-нравственное воспитание;
* Гражданско-патриотическое воспитание;
* Трудовое воспитание;
* Правовое воспитание;
* Физическое воспитание, воспитание здорового образа жизни;
* Эстетическое воспитание;
* Этическое воспитание;

Выбор приоритетных направлений воспитательного процесса обусловлен целями воспитания, методологическим подходом, принципами и ключевыми идеями.

Воспитательная деятельность традиционно осуществляется как годовой круг традиций и праздников.

Традиционные праздники и мероприятия, проведенные в 2018-2019 учебном году в рамках годового круга традиций и праздников:

* День открытых дверей
* Конкурс чтецов, посвящённый 100-летию Республики Башкортостан «Любимый край, где цветет курай»
* Конкурс фотографий, посвященный 100-летию Республики Башкортостан «Родная природа в объективе»
* КВН по ПДД «Безопасная дорога детства»;
* Ежедневные и разнообразные мероприятия и конкурсы во время весенних, осенних и зимних каникул;
* Новогодние утренники;
* Сабантуй и др.

 Ежегодно организуются и проводятся районные акции, а так же проводятся различные конкурсы, такие как «Весенняя капель», «Природа и фантазия», «Палитра родного края» конкурс агитбригад и плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!», «Зеленая планета», «Мы в ответе за тех, кого приручили» конкурс поделок фотоконкурсы «Новогодняя фантазия», «Золотые ручки мамочки моей», конкурс к Международному дню Земли «Лидер XXI века», «Тимуровцы 21 века» и многие другие.

 Ведется работа также с одаренными и «трудными» детьми. Работа направлена на выявление и поощрение творчески одаренных детей, содействие полному раскрытию их способностей в различных видах деятельности. Также в программах педагогов дополнительного образования предусмотрены специальные разделы для работы с одаренными детьми, которые предусматривают более сложные задания по сравнению с основной частью – это более сложные в исполнении вещи в объединениях технического направления; сольное исполнение в объединениях художественного направления; исследовательские и поисковые работы естественнонаучного и туристско - краеведческого направления.

 Дополнительное образование расширяет образовательные возможности обучающихся, активно влияет на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций, является неотъемлемой частью целостной культуротворческой среды.

 ЦРТДЮ – многопрофильное учреждение, реализующее 6 направлений дополнительных образовательных программ. Реализуемые программы дополнительного образования обеспечивают многообразие спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, соответствующей возрасту, способностям, интересам детей, социальному заказу родителей.

Организационная структура системы дополнительного образования представлена разнообразием образовательных объединений, органично включаемых в систему деятельности центра.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Объединения |
|  Художественное | «Бисероплетение» «Фантазия»  «Юный дизайнер«Юный гитарист»«Творческая мастерская ткачества» |
| Естественнонаучное | «Юный эколог» |
| Туристско-краеведческое | «Краеведение» Музей образования |
| Технические | «Бумажное моделирование» |
| Физкультурно-спортивное | «Шахматы» |
|  Социально-педагогическое | Объединение для детей с ОВЗ «Преодоление» |

 Анализ деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что педагогами успешно решаются задачи развития интеллектуального, творческого потенциала личности обучающихся, способностей во всех сферах жизнедеятельности.

МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ активным участником районных мероприятий, в том числе мероприятий, связанных с юбилейными и праздничными датами. Обучающиеся ЦРТДЮ являются неоднократными дипломантами и лауреатами различного уровня конкурсов.

Участие на различных конкурсах и праздниках дает возможность детям продемонстрировать своё творчество, самоутвердиться, самореализоваться, способствует дальнейшему повышению уровня их исполнительского мастерства, содействует повышению духовной культуры. А педагогам повышение уровня педагогического мастерства, стимулирует процесс дальнейшего профессионального самосовершенствования.

Большое значение придается развитию творческих способностей детей, переходу от репродуктивной деятельности к самостоятельному творчеству.

Педагоги дополнительного образования дают возможность овладеть разными способами деятельности, понять личные интересы, оценить свои силы и способности и выбрать будущую профессию.

Активное участие принимают наши обучающиеся во всероссийских и международных конкурсах: «Талантоха III, Талантоха IV, Талантоха V, Всероссийском конкурсе «Творчество умников и умниц», международном интернет-конкурсе изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества для детей «Однажды в сказке», международном интернет-конкурсе для педагогов-психологов «В гармонии с наукой и душой» и др.

**Участие родителей в работе Центра творчества**

 Одним из путей привлечения родителей к работе в Центре творчества стал механизм двустороннего общения с родителями, которое строится на трех принципах: открытость, мобильность, сотрудничество.

 Центр привлекает родителей к активному участию в образовательном процессе. Это дает свои позитивные результаты. Педагогический коллектив создает условия для равноправного, заинтересованного взаимодействия семьи и Центра.

 В практике Центра творчества используются различные активные формы работы с родителями: круглые столы, родительские собрания, концерты и выставки для родителей.

**Реализация образовательным учреждением работы с детьми и семьями группы риска**

Центр творчества обеспечивает социальные гарантии всех участников образовательного процесса. Здесь обучаются дети, состоящие на внутришкольном учете, из неблагополучных, неполных и малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья. Они вовлекаются во внеурочную деятельность с целью организации занятости в свободное время.

Занятия в Центре для данных детей влияют на уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами.

**Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями**

Социальное партнерство для Центра творчества является естественной формой существования. В тесном контакте с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и административными органами Центр выполняет главную задачу – воспитание социально адаптированного человека.

Воспитательный процесс выстроен в режиме достижения открытости образовательного учреждения. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в Центре, - публикации в газете «Зианчуринские зори», рекламные буклеты, которые вывешиваются в школах, сайт Центра.

Установление взаимовыгодного социального партнерства, повышение активности участников образовательного процесса, позитивный опыт работы Центра способствуют позиционированию его как культурной общественной организации.

**Управление образовательным учреждением**

**Научно-методическая, опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность**

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива, деятельность методической службы была направлена на достижение высокого качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

**Цель работы:**

 Создание единства образовательного пространства ЦРТДЮ в соответствии с социальным заказом для образования; создание условий для полноценного личностного роста воспитанников, ориентированных на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, способных к успешной самореализации в современном обществе.

**Задачи:**

 - Повышение качества дополнительного образования, т.е. уровня образования, представляющего необходимую основу для полноценного развития личности воспитанника, регламентируемого стандартами образования.

 - Формирование и развитие ценностей здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса.

 - Объединение усилий ЦРТДЮ и семьи для создания оптимальных условий социальной адаптации воспитанников, устойчивой мотивации к самопознанию и саморазвитию.

 - Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности через создание образовательных программ.

 - Формирование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечение повышения квалификации и отслеживание уровня профессионального роста педагогических кадров.

 - Кадровое укрепление структурного подразделения туристско-краеведческой, спортивно-технической и социально-педагогической направленностей.

***Цели и задачи методической работы***

* Оказание помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся;
* Обобщение и внедрение передового опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководства Центра.
* Совершенствование воспитательных и учебных планов, образовательных программ;
* Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания; внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта;
* Повышение эффективности проведения воспитательных часов, часов общения, экскурсий, творческих и исследовательских работ, конкурсов, диспутов.
* Осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по внедрению ФГОС.
* Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение опытно-экспериментальной, научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
* Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Для решения поставленных задач были выбраны следующие **формы методической работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Функции** | **Содержание деятельности** |
| Анализ образовательных потребностей социума | Аналитико-прогностическая | - Изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов ценностных ориентаций детей и подростков, родителей (анкетирование, организация экскурсий по Центру, рекламно – маркетинговая деятельность);- Осуществление прогнозирования образовательных и воспитательных процессов (создание новых объединений, обновление содержания культурно - досуговых программ) |
| Анализ состояния учебно-воспитательной работы | Аналитическая, прогностическая | Анализ условий организации учебно-воспитательного процесса:- Программно-методического; - Нормативно-правового;- Материально-технического обеспечения;Анализ показателей уровня учебно - воспитательного процесса:- Загруженности учебных помещений;- Наполняемости и стабильности учебных групп;- Качественного и возрастного состава учащихся;- Соответствие воспитательного процесса образовательным программам;- Форм, методов и средств учебно – воспитательного процесса;- Результатов деятельности педагогов ДО |
| Обеспечение педагогов необходимой информацией | Информационная | Создание библиотеки учебно – методической литературы.Организация подписки на периодическую печать.Разработка и создание банка данных:- Различных типов программ;- Нормативно-правовой документации;- Методических разработок;- Педагогических технологий;- Сценариев культурно-массовых мероприятий; |
| Обеспечение качества образовательного процесса | Образовательная | - Проведение методических советов;- Подготовка проблемных вопросов к Педагогическим Советам;- Самообразование |
| Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса | Прогностическая,проектировочная,организационная | Разработка и организация внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом, включающим:- Организационно - нормативные документы, регулирующие учебно - воспитательный процесс; - Программу развития Центра;- Учебно - тематические планы;- Необходимую документацию (Положения, локальные акты) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, выставок и др.);- Участие в этих мероприятиях педагогов ДО с дальнейшим учетом полученных результатов;- Программирование образовательного процесса, новых методик и технологий;- Систему диагностики и мониторинга с целью определения уровня развития воспитанников;- Рациональные формы планирования организации и контроля полученных результатов;- Методические рекомендации для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса;- Подготовку отчетных документов;- Оказание помощи педагогам в разработке учебных и методических пособий, планов, программ. |
| Выявление и оценка результативности педагогической деятельности | Аналитические, обучающая, организационная  | - Мониторинг, анализ и оценка результативности деятельности педагогов дополнительного образования.- Выявление, обобщение и внедрение в практику деятельности педагогов передового опыта. - Организация творческих педагогических мастерских, проведение открытых занятий, организация наставничества.  |
| Планирование и организация повышения квалификации педагогов | Обучающая организационно-координационная | - Консультативная помощь педагогам по организации учебно – воспитательного процесса.- Создание плана повышения квалификации педагогов на базе БИРО и др. учреждениях.- Образование системы непрерывного образования через семинары, творческие мастерские и т.д. |
| Оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности | Аналитическая,Проектировочная, организационно – координационная | - Учет и анализ полученных результатов инновационной деятельности.- Подготовка статей, учебно-методических материалов.- Подготовка документации к аттестации педагогов, накопление информации для очередной аттестации учреждения. |
| Осуществление редакционно-издательской деятельности | Информационная, аналитическая, организационная, проектная |  - Редактирование программ, результаты работ, статей, буклетов.- Разработка рекламных материалов деятельности Центра.- Организация связи со средствами массовой информации.  |

 В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа педагогического и методического советов

- Повышение квалификации учителей, их педагогического мастерства

- Работа с одаренными детьми

 - Работа с детьми «группы риска».

В течение года были проведены три педагогических совета, их тематика определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед коллективом, деятельность которого была направлена на повышение профессионализма педагогов и качество обучения обучающихся. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, выработке их решений привлекались педагоги, педагог - психолог, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме, аналитический материал всех образовательных областей, изучение нормативно-правовых, методических материалов по организации учебного процесса в условиях внедрения ФГОС, анализ использования педагогами в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации принципов дифференцированного и индивидуального обучения. В основе организации и проведения педсоветов лежало создание макетов, определяющих алгоритмы педагогической деятельности в реализации образовательных и воспитательных целей.

 Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

 Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимается методическое объединение, которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи педагога.

 Позитивные тенденции: в течение учебного года педагоги освоили технологию написания рабочих программ, активизировали работу с одаренными и способными детьми, увеличилось количество призовых мест в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

 Негативные тенденции: низкая взаимопосещаемость уроков педагогами.

Организуется работа психолого-педагогических семинаров. Семинары содержали теоретическую и практическую части. Темы занятий выбирались с учётом их актуальности на данный период времени.

Психологи занимаются диагностикой и коррекцией индивидуальных особенностей развития познавательной сферы учащихся, посещали уроки с целью оказания помощи учителю в подготовке и проведение уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

С целью совершенствования профессионального уровня, пропаганды наиболее результативных форм, методов и средств организации образовательного процесса.

**Педагоги приняли участие в различных конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | ФИО педагога | Результат |
| 1 | Всероссийский конкурс изобразительного творчества им. Я. Корчика | Тукаева Э.К. | Диплом победителя конкурса I место Кидрасовой Д. |
| 2 | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества  | Тукаева Э.К. | Диплом победителя конкурса I место Ишмухаметова Э. |
| 3 | Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Рафикова Р.К. | Диплом победителя конкурса I место Маркабаева Л.  |
| 4 | Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Рафикова Р.К. | Диплом победителя конкурса I место Шаяхметова Э. |
| 5 | Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Рафикова Р.К. | Диплом победителя конкурса I место Джндоян М. |
| 6 | Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Рафикова Р.К. | Диплом победителя конкурса I место Музафарова Д. |
| 7 | Республиканская военно-спортиная игра «Защитники, вперед!» | Каракенова Ф.Ф. | Диплом победителя конкурса II место МОБУ СОШ им Ф.Султанова |

 В течение года администрацией Центра творчества посещаются занятия в объединениях, анализ посещенных занятий позволил выделить следующие методические положения:

- четкое целеполагание и соответствие содержания и структуры занятий;

- соответствие применяемых методов и приемов целям и задачам занятия;

- использование педагогических технологий, заданий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их продуктивную самостоятельную деятельность;

- оптимальное сочетание словесных, визуальных и кинетических способов передачи информации;

- продуктивное использование дифференцированного и личностно – ориентированного подходов;

- допустимый и оптимальный уровень результативности занятий.

В течение учебного года проводится и обучение педагогов алгоритму анализа проведенного и посещенного занятия. По итогам практикума можно сказать, что уровень аналитической работы по оценке результатов деятельности постоянно повышается, педагоги умеют давать грамотный анализ и самоанализ занятия.

  **Вывод:** научно-методическая работа в Центре носит системный характер. Уровень её эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Степень активности педагогов достаточно высокая: они обобщают собственный опыт на разных уровнях, ими модифицированы программы.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование работников ОУ (количество, % от общего числа педагогических работников) | 6 педагогов имеют высшее образование (60%), 4 педагогов – среднее специальное образование (40%) |
| Характеристика педагогических кадров | общее количество педагогических работников - 10Из них:руководящих работников - 1педагогических работников - 10на базе образовательных учреждений - 0 совместителей - 1 |
| Данные о возрастном составе педагогических кадров | До 30 лет - 130 - 40 лет - 440 - 50 лет - 2Свыше 60 лет - 1 |
| Данные о стаже работы педагогических кадров (количество) | До 3 лет года - 2от 3-5 лет - 1от 6-10 лет - 2от 11-20 лет - 4от 20 и более -1  |
| Данные о квалификационных категориях педагогических кадров (количество) | Высшую категорию имеют 6 педагога, что составляет 60 % от общего числа педагогов, 1 категорию – 3 человека (30 %), 1 педагог (10 %) - не имеет категории. |

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание учащихся способствовало проведение аттестации педагогических работников. В 2018 году прошли аттестацию 2 педагога, что составляет 20 % от числа педагогических работников. На конец марта 2019 года аттестовано 26 человек, что составляет 89,6 % от общего числа педагогических работников.

  **Поощрения педагогов:** присвоено звание «Почётный работник общего образования РФ», Почетная грамота Министерства образования БАССР, Отличник народного просвещения РСФСР Бикбаеву С.Г., педагогу ДО, награждены «Почётной грамотой министерства образования РБ» Юлдашбаева Г.Х., директор ЦРТДЮ, Почётной грамота МО РБ «За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения» Рафикова Р.К., педагог ДО, «Почётной грамотой министерства образования РБ» Тукаева Э.К., педагог ДО

**Курсовая подготовка педагогов**

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовало участие в проведении курсов повышения квалификации.

В течение учебного года прошли обучение на квалификационных курсах 10 человек. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на курсах.

 **Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**Выводы и рекомендации по самообследованию:**

Комиссия отмечает, что МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ является инновационным образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному творческому труду, к исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.