

Рассмотрено и принято  
На Совете Учреждения  
Протокол №3 от 27.03.2020  
Принято  
На Педагогическом совете  
Протокол №3 от 27.03.2020

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ  
МР Зианчуринский район РБ  
\_\_\_\_\_ Г.Х.Юлдашбаева  
Приказ №15/1 от 27.03.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества муниципального района  
Зианчуринский район Республики Башкортостан (МБУ ДО ЦРТДЮ МР  
Зианчуринский район РБ) в связи с указом Главы Республики Башкортостан от 18  
марта 2020 года №УГ -111 «О введении режима «Повышенная готовность» на  
территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в  
Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции(2019-nCoV)**

Настоящее Положение разработано в соответствии с

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

-приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка

Организациями ,осуществляющими образовательную деятельность ,электронного обучения,дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказом Минобрнауки России от 09 июня 2016 года №698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

-Указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года №УГ -111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции(2019-nCoV);

-Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года №339 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях»;

-Методическими рекомендациями для педагогов по проведению занятий с применениями дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования Республики Башкортостан,ГАУ ДПО ИРО РБ,2020г.

1.2. Положение регулирует организацию обучения в электронном и использовании дистанционных образовательных технологий посредством использования официального сайта МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://ziancrtdu.bashkirschool.ru> (страница «Дистанционное обучение»), электронной почты, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров WhatsApp и других в режиме расписания МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ в период установления режима повышенной готовности в Республике Башкортостан и до особого распоряжения.

1.3 Положение разработано с целью установления единого подхода к деятельности образовательного учреждения в период установления режима повышенной готовности в Республике Башкортостан и обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.4. Данное Положение размещается на официальном сайте МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ (<https://ziancrtdu.bashkirschool.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Организация учебного процесса**

2.1. В период установления режима повышенной готовности образовательная деятельность осуществляется в дистанционном формате, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.2. Учет образовательной деятельности в режиме повышенной готовности в МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ ведется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении на 2019-2020 учебный год.

2.3. Основным элементом системы дистанционного обучения являются официальный сайт МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://ziancrtdu.bashkirschool.ru> (страница «Дистанционное обучение»), технологии электронной почты, программное обеспечение Skype, WhatsApp, приложения-мессенджеры и другие.

2.4. В качестве основного информационного ресурса в дистанционном учебном процессе при обучении в условиях режима повышенной готовности используется официальный сайт МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.5. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала по заданию педагога дополнительного образования, размещенному на официальном сайте МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ (<https://ziancrtdu.bashkirschool.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ;
- выполнение заданий педагога дополнительного образования, полученному посредством программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров WhatsApp и других;
- выполнение заданий с помощью сопроводительных фото, видео, текстовых материалов-алгоритмов, размещенных ответственными педагогами дополнительного образования в группах посредством программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров WhatsApp и других.

3. Выбор родителями (законными представителями) учащихся формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе и

использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). **В сложный эпидемиологический период ответственность за жизнь и здоровье, в том числе по ограничению посещения общественных мест несут родители (законные представители) ребенка.**

4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

5. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале или иной платформе с использованием различных образовательных ресурсов.

6. В случае отсутствия возможности использовать базы данных с готовым материалом, педагоги дополнительного образования могут разработать свой образовательный контент, к которому имеют доступ учащиеся, в том числе персональные сайты педагогов дополнительного образования или образовательные платформы, на которых педагоги размещают электронные занятия. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp и др. Программы позволяют проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи.

### **III. Функции администрации образовательного учреждения по организации дистанционного обучения**

3.1. Директор МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы образовательного учреждения в условиях режима повышенной готовности;
- контролирует соблюдение работниками образовательного учреждения режима работы.

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов дополнительного образования, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся) об организации работы в МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ режиме повышенной готовности посредством размещения Положения на официальном сайте МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-учебного графика педагогами дополнительного образования и групповых занятий- на регулярной основе производит контроль размещения педагогами дополнительного образования материала, методических рекомендаций, успешность выполнения учащимися предлагаемых заданий;

3.2. Ответственное лицо по дистанционному обучению:

- проводит мониторинг обеспеченности доступа педагогического состава к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет;
- организует работу «горячей линии» по сбору обращений от учащихся и педагогов дополнительного образования с обязательным анализом их тематики и оперативным принятием мер по исправлению выявленных проблемных ситуаций;
- на регулярной основе производит контроль взаимодействия педагогов дополнительного образования с учащимися и родителями с целью выявления и предотвращения трудностей в обучении, поддержке эмоционального контакта.

### **IV. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения**

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов дополнительного образования в условиях режима повышенной готовности определяется учебной нагрузкой.

4.2. Педагоги дополнительного образования своевременно осуществляют корректировку календарно-учебного графика с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме. Предусмотрев обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для учащихся посредством укрупнения блоков учебного материала;

4.3. С целью прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме учащимися для информирования учащихся и родителей (законных представителей) о выдаваемых заданиях используется официальный сайт

МБУ ДО ЦРТДЮ МР Зианчуринский район РБ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://ziancrtdu.bashkirschool.ru> в разделе «Дистанционное обучение».

4.4. Педагог дополнительного образования осуществляет учет учащихся, осваивающих Программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

4.5. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

4.6. Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся группы с педагогами дополнительного образования. Не реже одного раза в неделю проводит «видео часы общения» (20-30 минут) с учащимися группы;

4.7. Педагог дополнительного образования выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций, др.

4.8. Педагог дополнительного образования объясняет родителям (законным представителям), что при переходе учреждения на дистанционную форму обучения возрастает роль участия родителей (законных представителей) в процессе образования своих детей, усиливаются такие функции как:

- создание технических и технологических условий для обучения учащегося;
- обеспечение комфортных условий обучения;
- соблюдение расписания занятий;
- соблюдение распорядка дня.

4.9. Педагог дополнительного образования определяет средства коммуникации; почта, чат, формат проведения видео уроков –вебинар, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

4.10. Педагог дополнительного образования составляет план дистанционного занятия, определяет учебный материал для своего объединения ( например.перечни фильмов, разработка тренировок ,творческие работы ( Приложение 2)

4.11. Педагог дополнительного образования определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по направленности, планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания (Приложение 3).

4.12. Педагог дополнительного образования определяет допустимый объём заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет учреждение) в дистанционной форме обучения.

4.13. Педагог дополнительного образования определяет формат выполнения заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся с дистанционным взаимодействием с подробным описанием технологии: например, как

учащиеся сканируют, фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

4.14 Педагог дополнительного образования определяет длительность занятия (нахождение слушателя за компьютером), исходя из возрастной категории учащихся, соблюдая нормативные требования (СанПиН)

4.15 Педагог дополнительного образования определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

4.16. Педагог дополнительного образования предоставляет учащимся время для выполнения заданий в соответствии с расписанием занятий.

4.17. Педагог дополнительного образования проверяет выполненные задания.

4.18. Педагог дополнительного образования независимо от используемых технологий и сервисов, в ходе обучения педагог дополнительного образования для отчета должен собирать цифровой след (фиксацию фактов деятельности педагога и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и другие проекты).

4.19. Педагоги дополнительного образования обеспечивают связь с родителями (законными представителями) учащихся для контроля за выполнением выдаваемых заданий в соответствии с календарно-учебным графиком.

4.20. Связь педагога дополнительного образования с учащимися и родителями (законными представителями) поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров WhatsApp и других.

4.21 В случае отсутствия условий проведения дистанционных уроков с применением Интернет-технологий организует доставку учебных материалов и выполненных заданий с учетом минимизации личных контактов, например с использованием транспортного средства образовательной организации или использования информационно-коммуникационных ресурсов органов местного самоуправления.

## **V. Ведение документации**

5.1. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении заполняется согласно расписанию и в соответствии с инструкцией о ведении журнала с добавлением записи «Дистанционное обучение» в графе «Содержание занятий согласно ДОП»

## **VI. Функции учащихся**

6.1. В условиях режима повышенной готовности выполнение заданий учащимися осуществляется своевременно в соответствии с установленным расписанием занятий и выданными заданиями посредством информационных технологий, перечисленных в пункте 2.3 настоящего Положения.

## **VII. Функции родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения**

7.1. Родители (законные представители) учащихся имеют право ознакомиться с Положением об организации работы образовательного учреждения в условиях режима повышенной готовности.

7.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны:  
- осуществлять контроль за выполнением учащимся заданий в условиях режима повышенной готовности;

- по мере возможности обеспечить пользование учащимся информационных технологий необходимых для осуществления образовательного процесса в форме дистанционного обучения.

### **VIII. Заключительные положения.**

8.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Положение является локальным актом образовательного учреждения. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке его принятия.

8.3. Настоящее Положение может быть изменено (дополнено) локальным актом образовательного учреждения.

### **Приложение №2.**

#### **Примерные схемы плана дистанционного занятия для учреждений дополнительного образования:**

##### **1. По программам естественно-научной направленности**

План занятия при наличии условий проведения онлайн занятий, рекомендуется проводить педагогу дополнительного образования 1 раз в неделю.

<b>Элементы структуры занятия</b>	<b>Время, мин.</b>	<b>Формат взаимодействия</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность обучающегося</b>
Организационный момент	2	Групповой чат, группа в контакте	Переключки, проверка готовности обучающихся к занятиям	Ответы на вопросы педагога
Объяснение материала (теоретическое и практическое занятие)	10	Онлайн лекция, фрагмент интерактивного курса, презентация по теме	Объяснение материала	Ознакомление с материалом
Закрепление полученных знаний	10	Задание на самостоятельную работу (ссылки на задание)	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельная работа
Подведение итогов занятия	7	Групповой чат, группа в контакте	Обобщение знания фронтальный опрос, включающий вопросы на рефлексии	Ответы на вопросы педагога

<p>Задание для самостоятельной работы по закреплению изученного материала</p>	<p>1</p>	<p>Групповой чат, группа в контакте</p>	<p>Выдача обучающимся задания с указанием сроков выполнения и с наличием проверки обратной связи (рефлексия, творческое задание и пр.)</p>	<p>Фиксирует задание, сроки его выполнения и задает уточняющие вопросы педагогу</p>
---	----------	---	--	---

План урока при отсутствии условий проведения онлайн занятий.

Элементы структуры занятия	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Индивидуальная консультация, в том числе с использованием телефонной связи	Разработка и ознакомление обучающегося с его планом работы, проверка готовности к занятиям	Ответы на вопросы педагога
Выдача обучающемуся изучаемого материала	10	Кейс-технологии: включают в себя теоретический материал, итоговое задание (материалы на электронном или бумажном носителе) обязательна инструкция по работе с кейсом	Инструктирование по работе с кейсом	Ответы на вопросы педагога
Актуализация полученных знаний	30	Консультирование в соответствии с выданным обучающемуся планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное ознакомление с теоретическим материалом
Закрепление знаний	20	Консультирование в соответствии с выданным ученику планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное выполнение практических занятий
Выполнение итогового задания	30	На электронном и бумажном носителе	Прием и оценка задания	Самостоятельное выполнение задания (рефлексия, творческое задание и пр.)



## 1. По программам технической направленности

План занятия при наличии условий проведения в онлайн-режиме, рекомендуется проводить педагогу дополнительного образования 1-2 раза в неделю.

Элементы структуры занятия	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Групповой чат, ВКС	Правила общения в чате, переключка, проверка готовности обучающихся к занятию	Ответы на вопросы педагога
Объяснение материала	10	Онлайн-сообщения, видео занятие, разбор кейса	Объяснение материала	Ознакомление с материалом
Закрепление полученных знаний	10	Задание на самостоятельную работу (в случае использования интерактивной платформы, ссылки на задание)	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельная работа
Подведение итогов занятия	7	Групповой чат, ВКС	Обобщение знаний, фронтальный опрос, включающий вопросы на рефлексию	Ответы на вопросы педагога
Домашнее задание	1	Групповой чат, интерактивная платформа (на выбор)	Выдача обучающемуся домашнего задания с указанием сроков выполнения и с наличием проверки обратной связи (рефлексия, творческое задание и пр.)	Фиксирует домашнее задание, сроки его выполнения и задает уточняющие вопросы педагогу
Обратная связь от обучающегося	В соответствии с программой	Электронная почта, групповой чат, ВК и тд.	Сбор с обучающихся готовых материалов	Отправка домашнего задания (проекта)

			(домашнего задания)	педагогу
--	--	--	---------------------	----------

План занятия при отсутствии условий проведения в онлайн-режиме

Элементы структуры занятия	Время, мин	Формат взаимодействия	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Индивидуальная консультация, в том числе с использованием телефонной связи	Разработка и ознакомление обучающегося с его планом работы, проверка готовности к занятию	Ответы на вопросы педагога
Выдача обучающемуся изучаемого материала	10	Кейс-технологии: включают в себя теоретический, практический материал, итоговое задание (материалы на электронном или бумажном носителе) обязательна инструкция по работе с кейсом	Инструктирование по работе с кейсом	Ответы на вопросы педагога
Актуализация полученных знаний	30	Консультирование в соответствии с выданным обучающемуся планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное ознакомление с теоретическим материалом
Закрепление знаний	20	Консультирование в соответствии с выданным обучающемуся планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное выполнение практических заданий
Выполнение итогового задания	30	На электронном или бумажном носителе	Прием и оценка домашнего задания	Самостоятельное выполнение домашнего задания (рефлексия, творческое)

				здание и пр.)
Обратная связь от обучающегося	В соответствии с программой	Электронный или бумажный формат	Сбор с обучающихся готовых материалов (домашнего задания)	Отправка домашнего задания (проекта) педагогу

## 2. По программам туристско-краеведческой направленности

План занятия при наличии условий проведения онлайн занятий, рекомендуется проводить педагогу дополнительного образования 2 раза в неделю. Время проведения одного онлайн занятия для обучающихся в возрасте до 10 лет - 30 минут; для остальных обучающихся - 45 минут.

Элементы структуры занятия	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Групповой чат, группа в контакте	Переключки, проверка готовности обучающихся к занятию	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования
Объяснение материала	10	Онлайн лекция, фрагмент интерактивного курса, презентация	Объяснение материала	Ознакомление с материалом
Закрепление полученных знаний	10	Задание на самостоятельную работу (ссылки на задание)	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельная работа
Подведение итогов занятия	7	Групповой чат, группа в контакте	Обобщение знаний, фронтальный опрос, включающий вопросы на рефлексию	Ответы на вопросы дополнительного образования
Домашнее задание	1	Групповой чат, группа в контакте	Выдача обучающемуся домашнего задания с указанием сроков выполнения и с наличием проверки обратной связи (рефлексия, творческое	Фиксирует домашнее, сроки его выполнения и задает уточняющие вопросы педагогу дополнительного образования

			задание и пр.)	
--	--	--	----------------	--

задание и пр.)

План занятия при отсутствии условий проведения онлайн занятий

<b>Элементы структуры занятия</b>	<b>Время, мин.</b>	<b>Формат взаимодействия</b>	<b>Деятельность педагога дополнительного образования</b>	<b>Деятельность обучающегося</b>
Организационный момент	2	Индивидуальная консультация, в том числе с использованием телефонной связи	Разработка и ознакомление обучающегося с его планом работы, проверка готовности к занятиям	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования
Выдача обучающемуся изучаемого материала	10	Кейс-технологии: включают в себе теоретический материал, итоговое задание (материалы на электронном или бумажном носителе) обязательна инструкция по работе с кейсом	Инструктирование по работе с кейсом	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования
Актуализация полученных знаний	30	Консультирование в соответствии с выданным обучающемуся планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельно ознакомление с теоретическим материалом
Закрепление знаний	20	Консультирование в соответствии с выданным обучающемуся планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельно выполнение практических заданий
Выполнение итогового задания	30	На электронном или бумажном носителе	Прием и оценка домашнего задания	Самостоятельно выполнение домашнего задания (рефлексия, творческое задание и пр.)

### 3. По программам художественной направленности

План занятия при наличии условий проведения онлайн-занятий, рекомендуется проводить педагогу дополнительного образования 2 раза в неделю. Время одного онлайн-занятия - 30 минут.

Элементы структуры занятия	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Группы в социальных сетях (WhatsApp, Instagram, ВКонтакте), платформа Skype	Переключка, проверка готовности обучающихся к занятию	Вступительное слово педагога дополнительного образования, ответы на вопросы обучающихся
Объяснение материала (теоретический аспект и практическая часть)	10	Онлайн лекция, фрагмент нового интерактивного курса, презентация по теме	Объяснение и демонстрация материала	Ознакомление с материалом, повтор демонстрационных упражнений
Закрепление полученных знаний, ответы на вопросы	10	Задание на самостоятельную работу (ссылки на задание, информационные ресурсы по теме)	Ответы на возникающие вопросы, повтор при необходимости демонстрационных упражнений	Самостоятельная работа
Подведение итогов занятия, постановка задач на следующее занятие	8	Группы в социальных сетях (WhatsApp, Instagram, ВКонтакте), платформа Skype	Обобщение знаний, фронтальный опрос и обсуждение, включающие вопросы на рефлекссию, выдача домашнего задания	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования, участие в обсуждении, фиксирование домашнего задания

План занятия при отсутствии условий проведения онлайн занятий. Время одного занятия - 45 минут.

Элементы структуры занятия	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Индивидуальная консультация, в том числе с использованием	Разработка и ознакомление обучающегося с его планом работы,	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования

		телефонной связи	проверка готовности к занятиям	
Доведение до обучающегося нового материала	10	Кейс-технологии: включают в себе теоретический материал, набор мультимедийных обучающих программ, обязательна инструкция по работе с кейсом	Инструктирование по работе с кейсом	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования
Актуализация полученных знаний	15	Консультирование в соответствии с доведённым новым материалом дообучающегося, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы, вовлечение обучающегося в обсуждение нового материала	Самостоятельное ознакомление с теоретическим и практическим материалом
Закрепление знаний	10	Консультирование в соответствии с выданным обучающемуся планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное выполнение практических заданий
Выполнение итогового задания	8	На электронном или бумажном носителе	Прием и оценка домашнего задания	Самостоятельное выполнение домашнего задания (рефлексия, творческое задание и пр.)

#### 4. По программам социально-педагогической направленности

План занятия при наличии условий проведения онлайн-занятий, рекомендуется проводить педагогу дополнительного образования 2 раза в неделю. Время одного онлайн-занятия - 30 минут.

Элементы структуры занятия	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Группы в социальных сетях (WhatsApp, Instagram, ВКонтакте),	Переключка, проверка готовности обучающихся к занятию	Вступительное слово педагога дополнительного образования, ответы на вопросы

		платформа Skype		обучающихся
Объяснение материала (теоретический аспект и практическая часть)	10	Онлайн лекция, фрагмент нового интерактивного курса, презентация по теме	Объяснение и демонстрация материала	Ознакомление с материалом, повтор демонстрационных упражнений
Закрепление полученных знаний, ответы на вопросы	10	Задание на самостоятельную работу (ссылки на задание, информационные ресурсы по теме)	Ответы на возникающие вопросы, повтор при необходимости демонстрационных упражнений	Самостоятельная работа
Подведение итогов занятия, постановка задач на следующее занятие	8	Группы в социальных сетях (WhatsApp, Instagram, ВКонтакте), платформа Skype	Обобщение знаний, фронтальный опрос и обсуждение, включающие вопросы на рефлексию, выдача домашнего задания	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования, участие в обсуждении, фиксирование домашнего задания

План занятия при отсутствии условий проведения онлайн занятий. Время одного занятия - 45 минут.

Элементы структуры занятия	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Индивидуальная консультация, в том числе с использованием телефонной связи	Разработка и ознакомление обучающегося с его планом работы, проверка готовности к занятиям	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования
Доведение до обучающегося нового материала	10	Кейс-технологии: включают в себе теоретический материал, набор мультимедийных обучающих программ, обязательна инструкция по работе с кейсом	Инструктирование по работе с кейсом	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования
Актуализация полученных знаний	15	Консультирование в соответствии с доведённым новым	Ответы на возникающие вопросы,	Самостоятельное ознакомление с теоретическим и

		материалом до обучающегося, в том числе с использованием телефонной связи	вовлечение обучающегося в обсуждение нового материала	практическим материалом
Закрепление знаний	10	Консультирование в соответствии с выданным обучающемуся планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное выполнение практических заданий
Выполнение итогового задания	8	На электронном или бумажном носителе	Прием и оценка домашнего задания	Самостоятельное выполнение домашнего задания (рефлексия, творческое задание и пр.)



## Электронные образовательные площадки

В процессе дистанционного обучения педагоги дополнительного образования могут использовать онлайн-контент электронных образовательных площадок и издательств. В таком случае объем их аудиторной работы сокращается.

Предпочтение отдается ранее использовавшимся образовательным ресурсам и сервисам.

Образовательные ресурсы должны обеспечивать бесперебойную работу и быть бесплатными для родителей (законных представителей).

Высвободившееся время педагог может использовать на методическую и организационную работу, проведение онлайн занятий или занятий с использованием кейс-технологий.

В условиях перехода на ДО многие разработчики электронных образовательных платформ и издательств открыли свободный доступ к своему онлайн контенту.

### Бесплатные онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения:

Единый национальный портал дополнительного образования детей:  
<http://dop.edu.ru/home/93>

«Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) - более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов.

«Московская электронная школа» (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>) - широкий набор электронных учебников и тестов. Различные варианты контрольных и тестов.

Издательство «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>) предоставляет доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов.

«Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) ориентационный портал с видеоуроками.

«Олимпум» (<https://olimpium.ru/>) - платформа для проведения олимпиад и курсов.

Электронные ресурсы Республики Башкортостан:

-электронное образование Республики Башкортостан <https://edu.bashkortostan.ru/>;

-портал методического сопровождения системы дистанционного образования Республики Башкортостан <http://edu02.ru/>;

-информационно-образовательный портал Республики Башкортостан <https://oprbr.ru/>.

Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng.

<http://dopedu.ru/> - Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.

### 1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

По программам естественно-научной направленности

<http://ecosystema.ru/> - Экологический центр «Экосистема». Сайт посвящён проблемам полевой биологии, экологии, географии и экологического образования школьников в природе. На сайте много информации для юных исследователей, большой раздел по охране природы.

<http://www.what-this.ru/> - Детская энциклопедия «WIIATTI IISw.CaHT» содержит много познавательной информации, которая будет полезна не только школьникам, но и взрослым. На страницах можно найти массу полезной информации для докладов по различным школьным дисциплинам. Сайт содержит разделы: «Человек», «Природа», «Наука», «Цивилизация», «Учёные», «Что да как?».

<http://www.apus.ru> - Портал о живой природе. Цель сайта - собирать всю самую интересную информацию о живой природе и делиться ею с читателями. Для изучения вместе с родителями.

<http://lifeplanet.org/> - Образовательно-энциклопедический портал «Живая планета» - много

информации о животном и растительном мире, биологии, человеке, окружающей среде. Есть рубрика «Рассказы о растениях». Рекомендуется вначале изучать сайт вместе с родителями.

<http://zateevo.ru/> - Детский сайт Затеёво. Сайт примечателен тем, что ребёнок может стать автором, т.к. сайт публикует работы школьников.

[www.priroda.ru](http://www.priroda.ru) - Национальный портал - новости по темам: власть, общество, технологии, охрана природы, здоровье, происшествия, наука. Имеется богатая электронная библиотека, в которой содержатся книги, посвященные минеральным, лесным и водным ресурсам, об отходах окружающей среды. Также представлены анонсы экологических конференций и выставок, аналитические материалы и статьи, экологическое законодательство (федеральное, региональное и международное). Имеется каталог ссылок, информация по федеральным агентствам.

<http://sbio.info/> - Проект «Вся биология» - ресурс, в котором собраны статьи, научно-популярные материалы, тематические обзоры, лекции экспертов и последние новости из области биологических наук. Цитология, экология, медицина, ботаника, генетика, зоология, ботаника - всего лишь часть интереснейших тем, которые есть на проекте.

[www.forest.ru](http://www.forest.ru) - Forest. ru - все о российских лесах. Сайт предоставляет общую информацию о российских лесах (в том числе о площадях лесов и их распределении по группам, официальные показатели лесопользования и лесовосстановления, платежи за пользование лесным фондом). Также представлены экологические новости, правовые документы российского лесного законодательства, информация об интернет-конференциях и семинарах, экологических проектах и кампаниях. При поддержке сайта выходит информационное издание «Лесной бюллетень», номера бюллетеня доступны в электронном виде. Работает английская версия сайта.

[www.priroda.run](http://www.priroda.run) Природа России. Национальный портал. Новости по темам: власть, общество, технологии, охрана природы, здоровье, происшествия, наука. Имеется богатая электронная библиотека, в которой содержатся книги, посвященные минеральным, лесным и водным ресурсам, добыче полезных ископаемых, охране окружающей среды, книги по природопользованию и картографии, об отходах окружающей среды. Также представлены анонсы экологических конференций и выставок, аналитические материалы и статьи, экологическое законодательство (федеральное, региональное и международное). Имеется каталог ссылок, информация по федеральным агентствам.

[www.priroda.ru](http://www.priroda.ru) Природа России. Национальный портал. Новости по темам: власть, общество, технологии, охрана природы, здоровье, происшествия, наука. Имеется богатая электронная библиотека, в которой содержатся книги, посвященные минеральным, лесным и водным ресурсам, добыче полезных ископаемых, охране окружающей среды, книги по природопользованию и картографии, об отходах окружающей среды. Также представлены анонсы экологических конференций и выставок, аналитические материалы и статьи, экологическое законодательство (федеральное, региональное и международное). Имеется каталог ссылок, информация по федеральным агентствам.

<https://www.anatomcom.ru/> Атлас «Анатомия человека».

<https://www.zin.ru/museum/> Зоологический музей г. Санкт-Петербург. Возможна виртуальная экскурсия по музею.

<http://www.theanimalworld.ru/> - Сайт о животном мире.

## **По программам технической направленности**

**Промдизайн** <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/FUSENG2/> - Аддитивные технологии и 3D-печать + работа в программе AutodeskNetfabb

<https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/FUSENG/> - Системы автоматизированного проектирования + работа в программе AutodeskFusion 360

<https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/3DMOD/> - Трехмерное моделирование + работа в программе 3ds Max

<https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/3DVIS/> - Трехмерная визуализация + работа в программе 3ds Max

<https://openedu.ru/course/urfu/TRIZ/> - Теория решения изобретательских задач <https://ux.pub/>  
- Онлайн-журнал по дизайну

<https://bangbangeducation.ru/> - Дизайн-сообщество (фильмы, курсы, библиотеки)  
[https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/927/Promdesign\\_ok\\_Print.pdf](https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/927/Promdesign_ok_Print.pdf) - Туллит по  
Продизайнквантуму

[https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/91c/%D0%A8%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20\(2\).pdf](https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/91c/%D0%A8%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20(2).pdf) - Шпаргалка по дизайн-мышлению

**Технический английский язык** <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/> - Britishcouncil  
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish> - BBC learning English <https://m.busyteacher.org/> -  
BusyTeacher <https://www.eslprintables.com/> - English Language teachers exchange resources  
<https://www.eslflashcards.com/> - FREE languageteachingflashcards <http://englishtips.org/> -  
Учебники по англ.языку <https://www.superteachertools.us/> - SuperTeacherTools  
<http://www.onestopenglish.com/> - Materials for teachers <https://www.cambridgeenglish.org/> -  
Cambridgestepbystep <https://en.islcollective.com/> - Worksheets, video <http://eslarticle.com/> -  
Articles for the English Teaching Community

**Автоконструирование (картинг)** [https://kartingrf.ru/doc\\_karting/2013/Sport\\_pravila/111.pdf](https://kartingrf.ru/doc_karting/2013/Sport_pravila/111.pdf)  
- Национальные спортивные правила по картингу

<https://zextrem.com/motor/avto/katanie-na-kartinge.html> - Секреты езды и управления картом  
<https://manualov.net/> - Автомобильная литература

<https://www.takebooks.com/index.php?cPath=94&page=5> - Автомобильная литература

<https://knigiavto.ru/> - Книги по ремонту автомобилей [tepka.ru/tokarnoe\\_delo/index.html](http://tepka.ru/tokarnoe_delo/index.html)  
Токарное дело <https://stepik.org/catalog?language=ru&q=%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C> -

Онлайн курсы по авто, ПДД и механике [http://www.rc-auto.ru/articles\\_tuning/id/748/](http://www.rc-auto.ru/articles_tuning/id/748/) -  
Руководство по настройке подвески

<https://vikent.ru/> - Теория ТРИЗ <https://all-arduino.ru/arduino-dlya-nachinayushhih/> -

Обучение Ардуино <https://cxem.net/> - Сайт посвященный радиоэлектронике

<https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/dd7/>

[AUTO\\_kvantum\\_2019\\_PRINT.pdf](#) - Туллит по Автоквантуму

[https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%BE+%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E&sxsrf=ALeKk0101W0BSLBrkHcUGqL7A3a\\_KoOA5Q:1585216391567&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=fId\\_cXend1wCDM%253A%252CZL4crzMi5ZCvoM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_kSL01ZXkNRurC0U4WK355ZphLoHJQ&sa=X&ved=2ahUKEwjJg6Wf77foAhWKw6YKHYgACIQQ9QEwAAnoECAoQEw#imgcr=fId\\_cXend1wCDM](https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%BE+%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E&sxsrf=ALeKk0101W0BSLBrkHcUGqL7A3a_KoOA5Q:1585216391567&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=fId_cXend1wCDM%253A%252CZL4crzMi5ZCvoM%252C_&vet=1&usg=AI4_kSL01ZXkNRurC0U4WK355ZphLoHJQ&sa=X&ved=2ahUKEwjJg6Wf77foAhWKw6YKHYgACIQQ9QEwAAnoECAoQEw#imgcr=fId_cXend1wCDM) - Презентации по автоконструированию

### **Информационные технологии**

<https://www.tinkercad.com/> - Обучение по Tinkercad <https://hourofcode.com/ru> - Познай информатику <https://stepik.org/catalog?q=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5> -

Онлайн курсы по программированию <https://blockly.games/?lang=ru> - Игры для будущих программистов

<https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/486/>  
[IT kvantum ok Print.pdf](#) - Туллит по IT-квантуму  
<http://udmteach.ru/catalog/informatics/links/detail.php> - Сборник ссылок от сообщества педагогов  
[https://samarina-it.blogspot.com/p/blog-page\\_16.html](https://samarina-it.blogspot.com/p/blog-page_16.html) - Информационные технологии.  
Сборник ссылок  
[https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=tvorvscr&utm\\_source=ic&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=informatika&utm\\_content=tvorvscr&utm\\_term=202\\_00316start](https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=tvorvscr&utm_source=ic&utm_medium=email&utm_campaign=informatika&utm_content=tvorvscr&utm_term=202_00316start) -  
Видеурок программирование на Scratch

### **VR/ARкеаНТум**

<https://openedu.ru/course/misis/VR/> - Введение в индустрию VR  
<https://m.habr.com/ru/company/mailru/blog/316024/> - Руководство для начинающих VR-разработчиков  
<https://docs.unrealengine.com/en-US/index.html> - UnrealEngine  
<https://m.habr.com/ru/post/344394/> - Тьюриал по UnrealEngine  
<https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/ee3/>  
[Viar kvantum ok Print.pdf](#) - Туллит по VR/АКквантуму <https://eligovision.ru/ru/toolbox/docs/3.2/> -  
Руководство пользователя EVToolbox 3.2  
<https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/3DMOD/> - Трёхмерное моделирование

### **Промробоквантум**

[https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/077/Promrobo\\_kvantum\\_ok\\_Print .pdf](https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/077/Promrobo_kvantum_ok_Print.pdf) - Туллит по Промробоквантуму  
<http://www.prorobot.ru> - Курсы робототехники и LEGO-конструирования в школе.  
<https://education.lego.com/ru-ru/downloads/mindstorms-ev3/software> -  
Программное обеспечение для mindstorms EV  
<http://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/ucf/61ff0287c14b6cdf1a1ee188b23a94b8.pdf> -  
Методические рекомендации по робототехнике  
<https://legourok.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE/> - Журнал Лего-урок  
<https://www.lab169.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8-%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8B/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%8E%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2-mbot-%D0%B8-mblock/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/> - Лаборатория проектов по робототехнике

### **По программам туристско-краеведческой направленности**

<http://www.bashnl.ru/> <http://komanda-k.ru/> <https://www.krugosvet.ru/enc/geografiya/>

<https://bashmusic.net/> <https://uraloved.ru/>  
<http://туризм-рб.рф/> <https://terra-bashkiria.info/> <https://detiturizm.ru/> / <http://addnrb.ru/>  
<http://www.unescorb.ru/> <https://culturalseason.ru/>

<http://www.qr-ufa.info/> [https://posredi.ru/about\\_foto\\_netoroprogram.html](https://posredi.ru/about_foto_netoroprogram.html) <https://journal-ufa.ru/>  
<https://bp.rbsmi.ru/>  
<https://vk.com/club69097121> <https://vk.com/thelibrary17ufa>  
[https://my.mail.ru/community/bash\\_young\\_geolo/](https://my.mail.ru/community/bash_young_geolo/) [www.rkka.ru/](http://www.rkka.ru/)  
<http://rf-poisk.ru/> <http://rgvarchive.ru/> <http://www.soldat.ru/> <http://rf-poisk.ru/page/34/>

## По программам художественно-эстетической направленности

### Танцы

<https://knigogid.ru/books/712767-osnovy-klassicheskogo-tanca/toread/page-5>  
<https://enpointe.ru/information/terminy-baleta-s-kartinkami/>  
<https://sites.google.com/site/osnovybaleta/> <http://journal-shkolniku.ru/enciklopediya-baleta.html>  
[https://dshi7.kursk.muzkult.ru/media/2018/08/09/1227235639/file\\_210.pdf](https://dshi7.kursk.muzkult.ru/media/2018/08/09/1227235639/file_210.pdf) <http://гранитанца.рф/>  
<https://dancehelp.ru/catalog/336->  
[Metodika prepodavaniya tantsa osnovy moderna/](Metodika_prepodavaniya_tantsa_osnovy_moderna/) <https://www.dance-lab-contemporary.ru/>  
<https://infourok.ru/klassicheskij-tanec-primer-kombinaciy-u-stanka-1309465.html>  
<http://ukrdance.com.ua/contraction-release-high-release.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=d14aDR4Hpfo> <http://dancehelp.ru/>  
<http://www.horeograf.com> <http://www.danceacademyrussia.com>  
<https://vk.com/context.dianavishneva> <http://www.horeograf.com>  
[https://www.liveinternet.ru/users/anna\\_bale/rubric/3099834/](https://www.liveinternet.ru/users/anna_bale/rubric/3099834/)  
<https://yadi.sk/d/awJUQLn2j6MH4Q>  
<http://dancehelp.ru/>  
<https://vk.com/club70849069>  
<http://dance-ok.ru>  
<http://vk.com/publictypicaldancer> <http://vk.com/publictypicaldancer>  
[https://www.youtube.com/watch?v=1Prw\\_MLcqwM](https://www.youtube.com/watch?v=1Prw_MLcqwM)  
<https://www.youtube.com/watch?v=d14aDR4Hpfo>

### Музыкальные инструменты

<http://идеальныйслух.рф>  
[masterspiano.ru](http://masterspiano.ru)  
<Vse-kursy.com> <Music-uroki.com> <https://vk.com/accordionspro> <http://a-v-belousov.narod.ru/catalog2.htm> [http://archive.fo/20090208095739/bajandon.ru\\_music911.ru](http://archive.fo/20090208095739/bajandon.ru_music911.ru)  
**Вокал** [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru) [http://www.skazochki.narod.ru//index\\_flach.html](http://www.skazochki.narod.ru//index_flach.html) <http://www.maciki.com/>  
<http://a-v-belousov.narod.ru/catalog2.htm> <https://vk.com/accordionspro>  
<http://guitarclub.ru/blog/distantcionnye-uroki-vokala> <https://easyvoice5.ru/category/uroki-vokala/P12> [https://www.youtube.com/playlist?list=PLCBLbozi6kYsw\\_-U2EZ-tQkCLRsr47XUD](https://www.youtube.com/playlist?list=PLCBLbozi6kYsw_-U2EZ-tQkCLRsr47XUD)  
<https://smotriuchis.ru/courses/159?price=free> <http://guitarclub.ru/blog/distantcionnye-uroki-vokala> <https://www.youtube.com/watch?v=kbTkOItJMFc>  
[https://vocalmechanika.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=2&Itemid=176](https://vocalmechanika.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=2&Itemid=176)  
<https://4brain.ru/blog/10-упражнений-на-улучшение-артикуляции/>  
<https://infourok.ru/metodika-vokalnogo-obucheniya-dihanie-2618710.html> <https://goloslogos.ru/>  
[https://www.music-theory.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5&Itemid=164&lang=ru](https://www.music-theory.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=164&lang=ru)

## **Изостудия**

<http://pinterest.com>      <https://www.hudozhnik.online/mk>      <https://infourok.ru/news>  
[https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual\\_visit/panoramam-1/!ut/p/z1/jY9BDolwEEXPwgHIFATUZa0xiJLGRLF2Q2YjTgKFQGXh6W2MGxeis5vk\\_Td\\_QIMCbXCkCi21Bmu3X3RSSs6TYCZYtiiiOeNLnq6zA4tXmwTOL4B9Gc5A\\_5OfAPS0Pvt1wH0Q9rnIK9Ad2ptP5tqCGqm3d6zLkQayoDo0bY8NDn7jB66T\\_rTK7c5Z5TFOpSxEKKI3MNGra07qsU8Zcc97Aid38vQ!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBI S9nQSEh/?lng=ru](https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/panoramam-1/!ut/p/z1/jY9BDolwEEXPwgHIFATUZa0xiJLGRLF2Q2YjTgKFQGXh6W2MGxeis5vk_Td_QIMCbXCkCi21Bmu3X3RSSs6TYCZYtiiiOeNLnq6zA4tXmwTOL4B9Gc5A_5OfAPS0Pvt1wH0Q9rnIK9Ad2ptP5tqCGqm3d6zLkQayoDo0bY8NDn7jB66T_rTK7c5Z5TFOpSxEKKI3MNGra07qsU8Zcc97Aid38vQ!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBI S9nQSEh/?lng=ru)

<https://tatianka.ru/> <http://games-for-kids.ru/obuchenie-chteniyu/uchimsya-chitat.php>

<https://www.razumeykin.ru>

**Театр моды** <https://vk.com/klassteatrmod> <https://arzamas.academy/mag/arts> [psyoffice.ru](http://psyoffice.ru)  
[maam.ru](http://maam.ru)

## **По программам социально-педагогической направленности**

**Английский язык** <http://festival.september.ru/articles/510846/>

<https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>

<https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>

**Военно-патриотическое воспитание** <http://window.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>  
<http://fcior.edu.ru/>

[Бйр://юн-армия.пф/](http://bip://юн-армия.пф/) <https://уроки.pf/>

## **Психология**

[Бйр://«Дети Онлайн»](http://bip://ДетиОнлайн.com) — развитие, обучение и развлечение детей [deti-online.com](http://deti-online.com)

<http://www.babylessons.ru/> <http://www.ya-roditel.ru/> <http://psy.1september.ru> - Сайт журнала «Школьный психолог». <http://www.1september.ru> - «Первое сентября».

<http://metodkabi.net.ru/> - методический кабинет про(ориентации). <http://adalin.mospsy.ru> -

Психологический центр «АДАЛИН».

<http://azps.ru> - «А.Я. Психология». <http://childhoodbooks.ru> - «Книги детства» <http://edu.km.ru>

- Образовательные проекты компании «Кирилл и Ме(одий».

<http://playroom.com.ru> - Детская игровая комната.

<http://psyparents.ru/index.php?view=news&item=943> - Детская психология для родителей.

<http://skazkater.narod.ru> - Сообщество сказкотерапевтов. <http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Ме(одия. <http://www.detsite.ru> - «Детисайт».

<http://www.psychologies.ru/> - Официальный сайт журнала "Psychologies"

<http://www.psychology.ru/> - Новости психологии, тесты, полезная информация.

<http://www.parents.ru/> - Сайт журнала "Счастливые родители". [7я.ру](http://7я.ру) - информационный проект по семейным вопросам

<http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Psihol/Index.php> - электронная библиотека,

психология

<http://www.planetapsy.ru/> - Планета психологии <http://psyparents.ru/> - Сайт психолого-

педагогического образования родителей.

## **Волонтеры, Российское движение школьников**

<https://гобровольцыроссии.пф> [http://liga-volontеров.ru/?page\\_id=6954](http://liga-volontеров.ru/?page_id=6954) <http://2018god.net/god-dobrovolca-v-rossii-v-2018-godu> Год добровольца в России

<http://souzдобро.ru> Союз добровольцев России <https://blog.moireis.ru/volunteering> Лучшие волонтерские программы на 2018 год: от России до Новой Зеландии

<https://vk.com/dobrovolec2017> Молодежное объединение Добровольцы в контакте

<http://www.rba.ru/news/god-volontера> Год добровольца (волонтёра) в библиотеках России

<https://volonter.ru> СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ ЛЕГКО!

<http://dmao.ru/news/337> Единая информационная система «Добровольцы России»

<https://молодыдушой.рф> Серебряные волонтеры России <http://lizaalert.org> Поиск пропавших <https://gov-news.шЗ> Волонтеры-в-помощь-инвалидам-лайфхаки/  
<http://dislife.ru/socialhelp> Люди помогают <http://dobroe-serdce.ru/about> Автономная Некоммерческая Организация «Центр Помощи Инвалидам и Многодетным Семьям «Доброе Сердце» <https://life-with-dream.org/volontery-i-volonterstvo-kak-mozhno-delitsya-svoim-teplom/>

### **Профессиональная ориентация**

<http://prevolio.com/TESTS.ASPX> <http://www.proforientator.ru/tests> <http://www.executive.ru/professions/> <http://azps.ru/porientation/indexpg.html> - <http://metodkabi.net.ru/>  
<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=diagn#ur> <http://azps.ru/tests/indexpf.html>

<http://www.yandex.ru/yandsearch?text=%EF%F0%EE%F4%EE%F0%E8%E5%ED%F2%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E5+%E8%E3%F0%FB&serverurl=http%3A%2F%2Fpsy.1september.ru&stypе=www> - <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>  
<http://www.profguide.ru/test/art-id-15.html>;

<http://prevolio.com/tests/test-klimova>

<http://www.profvibor.ru/>

<http://школа-профорентация.рф>

[http://www.moeobrazovanie.ru/gotovije\\_uroki\\_po\\_proforientatsii.html](http://www.moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html)

[https://logia.su/info/articles/2019/rannyyaya\\_proforientatsiya\\_detey\\_kak\\_napravlenie\\_natsionalnogo\\_proekta\\_obrazovanie/](https://logia.su/info/articles/2019/rannyyaya_proforientatsiya_detey_kak_napravlenie_natsionalnogo_proekta_obrazovanie/)